

# 研究のたより

三重大学教育学部附属中学校  
2009.5.

## 遅ればせながら……入学・進級、おめでとうございます！

改めて、おめでとうございます。新学年が始まって、もう1ヶ月ほどが過ぎましたね。中学校や、新しいクラスにはもう慣れましたか？

新しい教室、新しい仲間、そして、教科や学年によっては新しい先生との授業もいよいよスタートしました。1年生のみなさんは、ほとんどの人は初めての教科担任制（教科によって先生が替わる）ですね。先生方の個性の違いを楽しんでほしいと思います。

附属中学校の学校の特色として、教育の研究に取り組む学校である、ということがあります。人の成長を促し、様々な才能を伸ばしていくことを、大人の側からの視点で「教育」と呼んでいます。皆さんのよりよい成長や、才能の伸長（伸ばしていくこと）のためには、どのような方法がいいのか、毎年いろいろと考えて取り組んでいます。

みなさんにも、今附属中学校がどのような研究に取り組んでいるのか、これからいろいろとお伝えしていこうと思います。学校は、教師だけでは成り立ちません。生徒や保護者のみなさんがいて初めて「学校」になります。ともに学校を創っていく仲間として、よりよい附属中学校づくりをしていきたいと思っています。

## 今年の附属中学校は……。

### 学校教育目標

豊かな創造性とたくましい実践力を持ち、生活をきりひらく生徒の育成

### 研究テーマ

ともに学び、ともに高めあう学校の創造

### 研究サブテーマ

つながりあう力が伸びる「学び」の授業

昨年からの教育研究活動では、このテーマで取り組んでいることを、2・3年生の皆さんにはお伝えしました。今年度も、このテーマで取り組んでいこうと思っています。

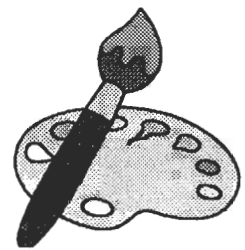
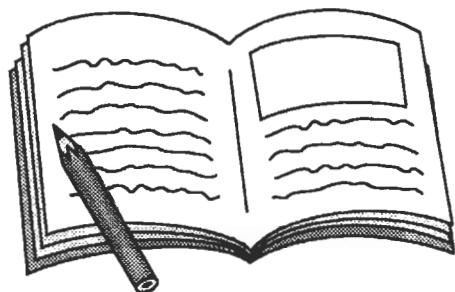
研究テーマは、2003年度、毎日みなさんと取り組んでいる日常の教育活動（授業や、学級での取り組みや、クラブ活動など）と研究の一体化を目指して設定されました。今年で7年目を迎えますが、「研究と毎日の学校生活は一体でなければ」という、決められたときの考え方を大切に、今回も研究テーマとします。

附属中学校の学校教育目標は、「豊かな創造性とたくましい実践力を持ち、生活をきりひらく生徒の育成」です。この目標を追究し、達成することを目指して、日々の教育活動が行われています。

みなさんがこの学校教育目標のようなすばらしい生徒に育つためには、学校全体がともに学び、ともに高めあうような雰囲気や力を持っていることが必要だと思います。そういう学校の中で生活し、学ぶことが、みなさんの「豊かな創造性」や「たくましい実践力」、「生活をきりひらく」力につながっていくのではないのでしょうか。

さて、そんなすてきな学校を創っていくために、今年度も、研究のサブテーマを、「つながりあう力が伸びる『学び』の授業」とします。昨年度もお伝えしましたが、新年度に当たり、もう一度説明しておきましょう。

（裏に続きます。）



つながりあう力……一昨年の公開研究会まで取り組んでいた「つながりあう力がつく授業」と同じです。「自己確立の力」「他者受容の力」「他者発信の力」の3つを「つながりあう力」と考えています。

伸びる……みんなの「つながりあう力」がさらに「伸びる」こと、授業中だけではなく、普段の学校生活の中でも「つながりあう力」が発揮されることを目指して取り組んでいこうと考えています。

「学び」……今回は、みんなの「つながりあう力」が伸びるために、授業の中で、「学び」を大切にして取り組んでいこうと考えています。「学び」とは、附属中学校では、こんなことを言うのではないか、と考えています。難しい言い方ですが、

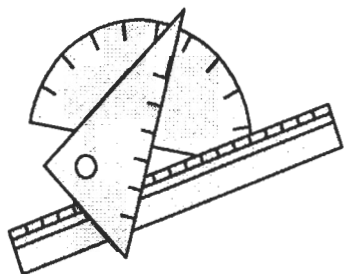
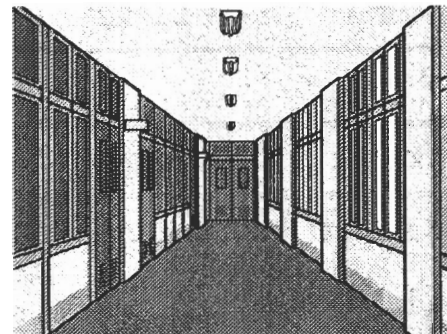
教えられる（暗記する）知識だけではなく、対象（教材・出来事・体験）と出会い、その対象について自ら考え、経験し、その考えや経験を他者（仲間・教師・社会）とつながりあう中で深め、また自らに返す。この連続によって、自分の変容や成長、豊かに生きていることを自覚する、その過程。

教えられたり、暗記して覚える「知識」も大切です。しかし、それだけではなく、教えてもらうことがらや、いろいろな出来事と出会ったり、あるいは体験してみることを通して、自分でしっかりと考え、自分の体で経験する。そして、それを仲間や、先生や、あるいは社会に生きる様々な人々と伝えあい、深めて、それをまた自分自身で考えてみる。これを繰り返しながら、みなさんが、「あれ、もしかしたら自分の考えは変わったかな。」「自分は、少し成長できたかな?」「おもしろいな、楽しいな!」と自分で感じるができる。その繰り返しを、附属中学校では、「学び」という言葉で呼びたいと思います。

### 「学び」を大切にしよう。

附属中学校の「学び」を大切にしていくために、昨年度からいろいろな方法を取り入れてみんなとがんばってきました。机を「コの字」型に並べて聴き合う関係を大切にしたり、4人グループの学習活動を積極的に取り入れていたりしています。

みんなのがんばりあって、だんだんと学校の姿として定着してきたように思います。今年も、「学び」を大切にす授業をとおして、みんなの「つながりあう力」が伸びることを目指していききたいと思ひます。ともに取り組んでいきましょう。



### 保護者の皆様

平素は、附属中学校の教育活動にご理解、ご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

本年度は、研究サブテーマ「つながりあう力が伸びる『学び』の授業」のもとでの研究2年目として、サブテーマをさらに追究していく一年にしたいと思っています。例年ですと、2年目は研究の公開を行うことが多いのですが、本年度は、研究を深め準備を進める時期が耐震工事の時期と重なってしまいます。つきましては、今年度は公開研究会をせず、さらに研究を進めて、来年、2010年度に公開研究会を開催したいと考えています。生徒たちとともに、附属中学校における「学び」を大切にしながら、つながりあう力が伸びることをさらに目指していききたいと思ひます。

本校の生徒たちに必要なことは、競争で人と人のつながりを切る「勉強」ではなく、仲間とつながり、自分自身を磨くための「学び」であると考えています。ご質問、ご意見など、どしどしお寄せください。保護者の皆様のお声も、ぜひ研究に活かしていきたいと思ひます。よろしくお願ひいたします。